

## Minimální preventivní program SVČ TEMPO na školní rok 2024/2025

TEMPO - středisko volného času Polná je volnočasovým zařízením pro zájmové vzdělávání dětí, mládeže i dospělých. Základním principem naší činnosti je tedy dobrovolnost a osobní angažovanost klientů, kteří navštěvují činnosti a aktivity SVČ TEMPO především ve svém volném čase a z vlastního zájmu. To je základním předpokladem pozitivního klimatu, které je cílem i podmínkou naší práce.

Nabídka naší činnosti je zaměřena na nejširší škálu klientů – od rodičů s dětmi v kojeneckém věku, přes předškoláky, žáky základních a středních škol, studenty po dospělé a seniory. Proto je pozitivní klima, dobré mezigenerační vztahy a prevence rizikového chování důležitou součástí všech aktivit a činností, které v SVČ TEMPO probíhají. Důraz na pozitivní mezilidské vztahy, rozvoj osobnosti a podporu sociálních dovedností je v rovnováze s odborným zaměřením zájmového vzdělávání.

### Současný stav

S projevy rizikového chování se v aktivitách SVČ TEMPO setkáváme jen sporadicky. Není proto nutné ani systematictější mapování jejich výskytu. Občas se objevují drobné projevy šikany, a to především v době letních prázdnin, kdy se aktivit účastní velké množství dětí, které jsou novými klienty a nemají doposud zkušenost s našimi hodnotami a pravidly.

Pedagogové řeší tyto projevy na základě svých pedagogických zkušeností, prostřednictvím komunikace s rodiči nezletilých klientů, ale také prostřednictvím pravidelných pedagogických porad a za pomoci svého dalšího vzdělávání. Všechny projevy těchto jevů jsou pravidelně vyhodnocovány.

### Co chceme a proč

**Ve školním roce 2024/2025 patří mezi hlavní cíle prevence rizikového chování tyto oblasti:**

- a) nastavení běžné činnosti ve stávajících podmínkách, daných celostátními opatřeními a dalšími událostmi – nastavení bezpečného prostoru a pravidel setkávání ve skupinách dětí i dospělých, monitorování jejich sociálních potřeb, vytvoření bezpečného prostředí.
- b) ošetření následků dlouhodobého stresu, sociálního odloučení dětí i dospělých a obav z válečného konfliktu – péče o bezpečné a podporující klima ve skupině, naslouchání individuálním potřebám dětí, nabídka vhodných aktivit, směřujících do oblasti osobnostní a sociální výchovy.
- c) zapojení dětí, mládeže i dospělých se speciálními vzdělávacími potřebami, např. z odlišného prostředí, jazyka, národnosti do našich činností, vytváření prostoru pro jejich integraci do společnosti.
- d) podpora pozitivních hodnot, vzájemné pomoci, tolerance k odlišnostem, otevřené komunikace apod. ve všech našich činnostech.

I nadále budeme sledovat nežádoucí projevy jednání v těchto oblastech a aktivně jim předcházet:

- a) agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie,
- b) závislostní chování, užívání všech návykových látek,
- c) spektrum poruch příjmu potravy,
- d) negativní působení sekt,
- e) sexuální rizikové chování,
- f) krádeže

#### **Další cíle:**

- Vytvoření dostatečného zázemí k aktivnímu trávení volného času v prostorách SVČ TEMPO a jeho okolí.
- Systematická výuka a výchova klientů ke zdravému životnímu stylu a pozitivním hodnotám.
- Podpora vlastních aktivit klientů a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.
- Začleňování méně průbojných dětí do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi účastníky kroužků, táborů a dalších aktivit.
- Aktivní začleňování dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do činnosti.
- Aktivní spolupráce s rodiči dětí, partnerský přístup ke klientům a jejich zapojení do tvorby činnosti.
- Zapojení všech pedagogů do systému prevence a jejich další vzdělávání v této oblasti.
- Vytvoření systému kolegiální podpory a sdílení zkušeností mezi pedagogy SVČ TEMPO.
- Otevřenost vůči veřejnosti.

#### **Metody a formy, jakými budou dílčí cíle naplňovány:**

#### **Konkrétní aktivity podporující primární prevenci**

**1. online webináře pro pedagogy s odborníky na různá aktuální témata**

**2. příprava pedagogů na integraci dětí z cizojazyčného prostředí** - důraz na větší prostor pro sdílení potřeb, na nastavení pravidel chování ve skupině a na individuální přístup

**3. podporování fungování otevřeného klubů pro děti a mládež Záchytka i ze sociálně slabšího prostředí:**

- mapování projevů rizikového chování
- prevence rizikového chování
- individuální práce s klienty

**4. další vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ TEMPO v oblasti prevence rizikového chování**

- zapojení našich pedagogů do pedagogických stáží a výměn s jinými středisky volného času, případně dalšími zařízeními, a to především prostřednictvím Šablon OP JAK.
- pravidelná nabídka odborných kurzů pro naše interní i externí pedagogy
- účast našich pedagogů na odborných kurzech a seminářích, pořádaných jinými organizacemi
- pravidelné vzdělávání externích pedagogů v kurzech pedagogického minima a dalších odborných kurzech

## **5. rozšíření metodického materiálu MŠMT mezi pedagogické pracovníky SVČ TEMPO a seznámení s ním**

## **6. vybudování schránky důvěry a podporování zpětné vazby na jednotlivé aktivity**

## **7. Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost**

- seznámení rodičů s MPP prostřednictvím webových stránek
- otevřené dveře pro rodiče i veřejnost v případě jejich potřeby
- podpora mezigeneračních a komunitních aktivit

## **Zjišťování a zachycování stavu rizikového chování**

Ke zjištění aktuálního stavu sociálně negativních jevů v SVČ TEMPO jsou využívány především rozhovory s klienty i s rodiči dětí, dále zpětné vazby, dotazníkové metody, připomínky dětí a schránka důvěry. Zjišťování je průběžné, v případě potřeby probíhá konzultace pedagoga s přímým nadřízeným a ředitelem.

## **Při zjištění rizikového chování u klientů SVČ TEMPO budou provedena tato opatření:**

1. popis situace
2. dešifrování projevů a významu situace – co se děje, kdo je tím zasažen, jaké jsou projevy, jaké jsou příčiny a následky rizikového chování
3. provedení opatření k odstranění rizikového chování
4. písemný záznam o dané situaci a jejím řešení
5. provedení preventivních opatření proti možnému opakování dané situace
6. monitorování situace

Tyto úkony provádí vždy konkrétní pedagog, v jehož kroužku, táboře, činnosti apod. k dané situaci došlo, a to s vědomím vedoucího a ředitele. Vše je zaznamenáno do Zprávy o problémové situaci, která je uložena v informačním systému SVČ TEMPO. Tyto zprávy jsou monitorovány a vyhodnocovány vedením SVČ TEMPO a na jejich základě jsou přijímána potřebná opatření.

## **Vyhodnocení účinnosti MPP**

### **Na konci roku bude vyhodnocena účinnost opatření Minimálního preventivního programu, a to formou:**

- ankety na téma pocit bezpečí v nových i stávajících aktivitách
- přehledu absolvovaných vzdělávacích aktivit pedagogy SVČ TEMPO
- vyhodnocení Zpráv o problémové situaci a jejich řešení

- vyhodnocení schránek důvěry a dalších forem zpětné vazby
- dalšího vyhodnocení všech aktivit, směřujících k prevenci rizikového chování

V Polné 1.9.2024

Mgr. Tomáš Klíma  
ředitel SVČ TEMPO