

# **TEMPO – středisko volného času Polná**

## **Školní vzdělávací program školského zařízení pro zájmové vzdělávání**

2022 - 2024

Zpracoval: Mgr. Tomáš Klíma

Platnost dokumentu od 1. 9. 2022

Obsah:

<b>1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE</b>	<b>3</b>
<b>2. CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ</b>	<b>3</b>
<b>3. KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>4</b>
<b>4. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>5</b>
<b>5. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>6</b>
<b>6. OBSAH ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>8</b>
<b>7. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ, PRŮBĚH A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>10</b>
<b>8. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI</b>	<b>11</b>
<b>9. POPIS MATERIÁLNÍCH PODMÍNEK</b>	<b>12</b>
<b>10. POPIS PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK</b>	<b>12</b>
<b>11. POPIS EKONOMICKÝCH PODMÍNEK</b>	<b>13</b>
<b>12. POPIS PODMÍNEK BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ</b>	<b>13</b>
<b>13. HODNOCENÍ V SVČ TEMPO</b>	<b>14</b>
<b>14. ZÁVĚR</b>	<b>15</b>
<b>15. PŘÍLOHY</b>	<b>15</b>

TEMPO – středisko volného času Polná (dále jen SVČ TEMPO) uskutečňuje zájmové vzdělávání podle tohoto Školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP), který je v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon) a vyhláškou 111/2022 Sb. – Vyhláška o zájmovém vzdělávání.

## 1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název zařízení: TEMPO – středisko volného času Polná  
Sídlo: Indusova 210, Polná 588 13  
IČ: 686 87 397  
IZO: 102 109 761  
Kontakt: tel. 567 225 751, mob. 606 643 818  
info@svctempo.cz, www.svctempo.cz  
Zřizovatel: Město Polná, Husovo náměstí 34, 588 13 Polná  
Zřizovací listina: poslední aktualizace usnesení zastupitelstva města Polná č. ZM-540/29/2018 dne 25. 4. 2018  
Ředitel: Mgr. Tomáš Klíma  
tomas.klima@svctempo.cz

## 2. CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

SVČ TEMPO je organizace s více než padesátiletou historií. Hlavní náplní jsou úkoly v oblasti zájmového vzdělávání v souladu s jejími prostorovými, personálními a finančními možnostmi. Dále zajišťuje výchovnou, vzdělávací a rekreační činnost dětí, mladých lidí i dospělých a vytváří tak možnosti pro uspokojení zájmů v oblastech sportovních, uměleckých, humanitních, technických i přírodovědných.

SVČ TEMPO je zařízení „městské“, zřizovatelem je Město Polná, je těsně spjaté s životem města a regionu. SVČ TEMPO ve spolupráci se zřizovatelem a dalšími subjekty vytváří místní programy, které jsou zaměřeny na naplnění sociálních a kulturních potřeb občanů, posilování rodinných a skupinových vazeb a vztahu k městu i okolí. Zařízení vytváří síť odloučených pracovišť, které zlepšují dostupnost zájmového vzdělávání v rámci Mikroregionu Polensko.

Volný čas dětí a mládeže je doba mimo vyučování, která nabízí širokou škálu prováděných aktivit a činností. Řada dětí dokáže svůj volný čas využívat aktivně a smysluplně a těm nabízí SVČ TEMPO další možnosti realizace a rozvoje.

### 3. KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

Cíle zájmového vzdělávání vyjadřují společenské požadavky na celkový vzdělanostní a osobnostní rozvoj účastníků. Jsou vyjádřeny na třech úrovních:

- obecný (dlouhodobý) cíl, který je dále rozpracován na cíle
- kompetence absolventa zájmového vzdělávání
- výukové cíle (výsledky vzdělávání) jednotlivých oblastí zájmového vzdělávání.

Obecné cíle jsou vyjádřeny z pozice pedagogických pracovníků a vyjadřují to, k čemu má vzdělávání směřovat, o co mají pedagogičtí pracovníci svou činností usilovat.

Kompetence absolventa zájmového vzdělávání a výukové cíle jsou vyjádřeny z pozice účastníka. Uvádějí, jak účastník umí na konci vzdělávání získané vědomosti a dovednosti používat. Kompetence jsou souhrnem vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění ve společnosti.

Obecným cílem zájmového vzdělávání v SVČ TEMPO je - **uskutečňovat rozvoj osobnosti rozmanitou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností.**

Obecným dlouhodobým cílem je **rozvíjet, podporovat a následně aplikovat** v průběhu zájmového vzdělávání:

- **odpovědnost** (účastník si uvědomuje význam pravidel, dodržuje úmluvy, řád, jedná vědomě, odhaduje důsledky svého jednání, je si vědom cíle, ...)
- **samostatnost** (účastník vyvíjí iniciativu, využívá nabízené možnosti, hledá informace, vypořádává se s kritikou, obhájí své názory, ...)
- **kreativitu a fantazii** (účastník vytváří asociace, nově kombinuje informace, ...)
- **pečlivost a vytrvalost** (účastník se emočně angažuje při činnostech, řeší překážky, dokončí započatou práci)
- **týmovou spolupráci** (účastník zná cíl skupiny, přebírá spoluzodpovědnost za realizaci, nabízí řešení, učí se spolupracovat, ...)
- **komunikační dovednosti** (účastník dovede formulovat myšlenku, vyjadřuje se kultivovaně, zapojuje se do diskuze, naslouchá, vyhodnocuje a shrnuje, co slyšel, ...)
- **talent, nadání a vlohy** (účastník si v průběhu procesu výchovy a vzdělávání uvědomí své vlohy a nadání, rozvíjí dále svůj talent)

- **technické řešení** (účastník se učí „číst“ z plánek, map, návodů, používat nové technologie)
- **zdravý životní styl a pohybovou všestrannost**
- **zdravé sebevědomí** (účastník si je vědom svých práv a povinností, zapojuje se do řešení úkolů, argumentuje, vyhodnocuje, ...)
- **citlivost pro ekologické, enviromentální problémy** (účastník respektuje požadavek na kvalitní životní prostředí, podle svých možností přispívá ke zlepšení jeho kvality, ...)
- **vnímání multikulturního prostředí** (účastník respektuje jiný původ, zvyklosti, mentalitu)
- **toleranci** k různým sociálním skupinám.

Dále pak výchovou ke smysluplně naplněnému volnému času:

- **předcházet** sociálně patologickým a rizikovým jevům jako jsou: záškoláctví, šikana, rasismus, vandalismus, xenofobie, kriminalita, užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky), závislost na politickém a náboženském extremismu, patologickém hráčství atd.
- **rozpoznávat a zajišťovat** včasnou intervenci v případech: domácího násilí, týrání a zneužívání dětí, ohrožování mravní výchovy mládeže, poruchy příjmu potravy. Veškeré aktivity jsou nespécifickou primární prevencí podporující zdravý životní styl, osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

Konkrétní cíle jsou pak vymezeny v pedagogické dokumentaci stanovené pro jednotlivé formy zájmového vzdělávání (deníky jednotlivých zájmových útvarů, záznamy z příležitostných a pobytových akcí, projekty, plány akcí či jiná dokumentace). Konkrétní cíle vychází vždy z výše uvedených cílů určených v ŠVP, i když je obvykle výslovně nezmiňují.

#### 4. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

Délka vzdělávání je daná formou vzdělávání. Většina z nich má vymezenou délku i časový plán, hodinou je u nás vždy míněno 60 minut a lze ji dělit nebo spojovat (např. 75, 90, ... minut). Některé činnosti (spontánní a některé příležitostné) mají program velmi variabilní (ať už se jedná o délku nebo časový plán), protože se odvíjí od momentální situace.

Délka a časový plán vzdělávání je stanoven pro jednotlivé formy vzdělávání takto:

Školní rok začíná 1. září a končí 31. srpna následujícího kalendářního roku.

**Zájemové kroužky pravidelné** (opakují se v rozsahu nejméně jedenkrát za dva týdny v rozsahu minimálně 2 hodiny po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců) zahajují svou činnost nejpozději první týden v říjnu, končí ji zpravidla poslední týden v květnu, nejpozději pak 15. června následujícího kalendářního roku. Ukončení v jiném termínu je v odůvodněných případech řešeno individuálně.

**Kurzy** mohou trvat od několika hodin do několika měsíců. Vždy stanoveno v rozpisu kurzu.

**Příležitostné akce pro veřejnost** jsou jednorázové a trvají zpravidla několik hodin (výtvarná dílna, vernisáž výstavy, vystoupení, „velká“ akce, sportovní turnaje).

**Příležitostné akce zájemových útvarů** trvají zpravidla několik hodin, ale mohou proběhnout i v několika dnech (účast na soutěži, „přespávačka“ v klubovně, soustředění o víkendu).

**Pobytové akce a táborová činnost** probíhají od dvou dnů do dvou týdnů mimo místo působení, především v době školního volna nebo prázdnin.

**Příměstské tábory** probíhají v době školních prázdnin od dvou do pěti dnů.

**Spontánní činnost** probíhá podle aktuálních potřeb (zpravidla v odpoledních hodinách).

**Individuální práce** - konzultační a poradenská činnost, péče o rozvoj nadání (soutěže, přehlídky) probíhají podle stanoveného rozvrhu nebo ročního plánu.

S délkou i časovým plánem zájemového vzdělávání v příslušné činnosti jsou účastníci a jejich zákonní zástupci seznámeni před jeho zahájením.

## 5. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Formy vzdělávání vycházejí z vyhlášky 111/2022 Sb. o zájemovém vzdělávání. Ne všechny se v naší organizaci plně realizují.

Zájemové vzdělávání se v SVČ TEMPO uskutečňuje těmito formami:

**Pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájemovou činností.**

**Způsob realizace:** zájemové útvary, kurzy, tréninkové skupiny v jednotlivých oblastech zájemového vzdělávání s přihlášenými účastníky. Zájemové útvary jsou

otevřené pro všechny zájemce – děti, mládež, i dospělí. Nabídka pravidelného zájmového vzdělávání pro každý školní rok.

K činnosti se účastníci přihlašují prostřednictvím clientského účtu v programu Domeček

**Frekvence:** pravidelně, během školního roku

**Příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou, osvětovou a tematicky rekreační činností** jsou akce jednak tradiční, dále pak nové (reagující na nové trendy, poptávku, participaci s ostatními organizacemi, získanou finanční podporu atd.).

**Způsob realizace:** dílny, workshopy, soutěže, tematické programy

**Frekvence:** celoroční, nepravidelně ve stanovených termínech, jsou zpravidla jednodenní, délka trvání je v řádu několika hodin. Nabídka je každoročně upřesněna v ročním a měsíčním plánu akcí.

Účastnit se těchto aktivit může každý, i ten kdo nenavštěvuje pravidelnou zájmovou činnost SVČ TEMPO.

Dle charakteru akce se může vyžadovat elektronické přihlášení.

**Táborovou činností** a další činností spojenou s pobytem jak mimo místo, kde SVČ vykonává činnost školského zařízení, tak i v tomto místě.

**Způsob realizace:** pobytové tábory, pobytové akce a víkendovky, ale také příměstské tábory pro přihlášené účastníky. Mají charakter rekreačně-vzdělávací, rekreačně-zdravotní, odborného soustředění atd.

**Frekvence:** celoroční, nepravidelně ve stanovených termínech (prázdniny a volné dny).

Na každý rok je vytvářena nová nabídka táborů.

Na tábory se účastníci přihlašují prostřednictvím clientského účtu v programu Domeček.

**Osvětovou činností** včetně shromažďování a poskytování informací pro žáky a studenty, popřípadě i další osoby v oblasti prevence sociálně-patologických, bezpečnostně-preventivních a dalších společenských jevů.

**Způsob realizace:** konzultace, přednášky, besedy, v budoucnu i výukové programy a kurzy

**Individuální práci**, zejména při vytváření podmínek pro rozvoj nadání především žáků a studentů, ale i dětí a konkrétní individuální práci s talenty. Každý vedoucí ZÚ je poučen, že na zvláště nadané děti má upozornit a zde po dohodě s rodiči je doporučujeme do specializovaných činností, například ZUŠ, sportovní třídy apod.

**Způsob realizace:** příprava na soutěže, přípravná soustředění, výstavy

**Frekvence:** celoroční, realizuje se pouze v omezené míře

**Spontánní činnosti** (otevřenou nabídkou spontánních aktivit), kterou je nutné chápat nikoliv z hlediska návštěvníka (pro něj může být spontánní aktivitou i návštěva příležitostné akce), ale z hlediska školského zařízení. V SVCČ je chápána jako průběžná aktivita pro neorganizované účastníky, kde si mohou v bezpečném prostředí pod nepřímým vedením pedagogického pracovníka zahrát hru, uspořádat turnaj, besedu, setkat se s kamarády, popovídat si atd. Spontánní činnost je realizována převážně ve Volnočasovém klubu pro mládež Záchytka.

## 6. OBSAH ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Obsah zájmového vzdělávání SVCČ TEMPO je velmi rozmanitý a široký. Obsah respektuje výše stanovené cíle i věkovou a individuální jedinečnost účastníků, jejich zájmy a očekávání, požadavky jejich rodičů a dalších účastníků, a respektuje také specifické formy, metody a prostředky a možnosti našeho zařízení a současné trendy.

Nabízíme celou škálu činností, které sdružujeme v těchto oborech:

**Věda a technika:** Výpočetní technika – Fotografie – Video – Film – Polytechnika -

Ostatní technika

Hlavní cíle:

- seznámení s moderními i tradičními technologiemi
- rozvoj motorických dovedností a upevňování pracovních návyků
- rozvoj logického a technického myšlení
- schopnost samostatně pracovat (i na sobě), přijmout vlastní chybu a poučit se z ní
- odbornostní zájem, zručnost, trpělivost

**Přírodověda:** Zvířata - Pobyť v přírodě

Hlavní cíle:

- posilování pozitivního vztahu k okolí (společnost, příroda)
- rozvoj poznatků o ekosystémech, o udržitelném rozvoji a ochraně přírody
- chovatelské a pěstitelské dovednosti a návyky
- základní táborské dovednosti pro pobyt v přírodě a ochranu přírody

**Výtvarné a rukodělné aktivity:** Výtvarka - Keramika - Rukodělné aktivity

Hlavní cíle:

- získání dovedností a zručnosti v řadě rukodělných a řemeslných technik

- rozeznání celé škály materiálů, jejich vlastností, získání dovednosti s nimi pracovat a vytvářet výrobky různými rukodělnými a řemeslnými technikami
- rozvíjení vlastní fantazie a estetického cítění
- poznávání jiných kultur a projevů současného umění
- získávání úcty k lidským výtvorům prostřednictvím vlastní tvorby

### **Hudebně-dramatické aktivity:** Divadlo - Tanec - Hudba - Zpěv

#### Hlavní cíle:

- rozvíjení osobnostních a sociálních dovedností (sebedůvěra, komunikační schopnosti, partnerská citlivost, tolerance, spolupráce)
- podpora sebevyjádření skrze tělo a hlas jako základní nástroje vyjadřování, objevení vlastních vyjadřovacích schopností, odstraňování špatných pohybových a hlasových návyků
- seznámení s technikami, žánry a specifiky vybraného oboru
- tvorba a reflexe uměleckého díla
- vést ke komunikaci a kreativě s využitím dostupných mediálních prostředků
- vytvořit bezpečný prostor pro zpětnou vazbu, sebereflexi a další rozvoj

### **Společenskovědní aktivity:** Jazyky - Stolní hry - Film

#### Hlavní cíle:

- získat vztah k regionu, kulturním hodnotám a historii
- brát rozdílnosti jako obohacení
- vést žáky k otevřené a kultivované komunikaci v bezpečném prostředí
- uspokojit individuální potřeby účastníků a podpořit růst talentů

### **Jóga a zdraví:** Jóga - Zdraví

#### Hlavní cíle:

- vedení ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj pohybových dovedností
- propojení fungování těla a mysli

### **Sportovní aktivity:** Badminton - Gymnastika - Aerobik – Florbal - Bojová umění - Míčové hry - Ostatní sporty

#### Hlavní cíle:

- rozvoj morálně volných vlastností
- rozvoj sociálních dovedností – sebedůvěry, důvěry, sebevědomí, komunikačních schopností a týmových dovedností
- rozvoj pohybových schopností – pružnost, obratnost, rychlost, vytrvalost, síla
- rozvoj specifických dovedností podle daného sportu

- vytváření pohybových návyků a vedení ke zdravému životnímu stylu

**Aktivity pro předškoláky:** MC Stonožka - Předškolní děti – Pohybovky - Keramika

Hlavní cíle:

- rozvíjení osobnostních a sociálních dovedností
- podporování rodinné výchovy
- rozvíjení kooperace, koordinace, pohybových a řečových dovedností

Ve všech těchto oblastech nabízí SVČ TEMPO zájmové útvary – kroužky, nepravidelné akce, tábory, příměstské tábory, pobytové akce, soutěže, kurzy a vzdělávací aktivity a další formy činnosti pro klienty od kojenců po seniory.

## **7. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ, PRŮBĚH A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

Činnosti SVČ jsou otevřeny všem zájemcům, kteří se chtějí dobrovolně účastnit zájmového vzdělávání. Jsou určeny dětem, žákům, studentům, pedagogickým pracovníkům a dalším osobám, a to bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu. Přijímání účastníků do zájmového vzdělávání se řídí vyhláškou 111/2022 Sb. o zájmovém vzdělávání. Přihláška se stává podkladem pro školní matriku. S osobními údaji je při jejich zpracování nakládáno dle zákona o zpracování osobních údajů 110/2019 Sb. a v souladu s nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016.

Výše úplaty jednotlivých zájmových útvarů je tvořena dle jeho finanční náročnosti, je stanovena na školní rok a zveřejněna v Nabídce zájmového vzdělávání. Hradí se buď za celý rok, nebo pololetně dle pokynů uvedených na přihlášce: I. pololetí a platbu za celý rok je nutno uhradit nejpozději do 20. 10., II. pololetí je nutno uhradit do 20. 2.

U ostatních činností výši startovního, účastnický poplatek, vstupné apod. stanovují vedoucí odborných oddělení, po dohodě s ředitelem.

Přihlásit se k zájmovému vzdělávání je možné v průběhu celého školního roku, pokud to kapacita zvolené činnosti umožní. Ve vnitřním řádu je stanoven výpočet krácení úhrady při přihlášení v průběhu školního roku. Je možné si zvolit i více zájmových útvarů, jedna přihláška platí pro jeden zájmový útvar. Přihlášení je pouze elektronicky on-line. Elektronické přihlášení je vyžadováno také na pobytové akce, tábory přes klientský účet uživatele v programu Domeček.

Zájmové vzdělávání je ukončeno uplynutím sjednané doby vzdělávání.

Předčasné ukončení zájmového vzdělávání je možné a řídí se podmínkami stanovenými Vnitřním řádem SVČ a Obchodními podmínkami SVČ TEMPO.

O průběhu zájmového vzdělávání je veden elektronický deník, ve kterém je podrobně rozepsána každá hodina, docházka apod., není-li stanoveno jinak. Činnost ZÚ vychází z celoročního plánu práce.

Ostatní činnosti jsou dokumentovány dle obsahu a potřeb SVČ.

## **8. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI**

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou dle § 16 školského zákona považovány osoby se zdravotním postižením, se zdravotním znevýhodněním (zdravotním oslabením, dlouhodobým onemocněním a lehčími zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení a chování) a se sociálním znevýhodněním (z prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy, s nařízenou ústavní nebo ochrannou výchovou a žáci v postavení azylantů).

Integrace je realizována především individuální formou – začleněním jednoho či více dětí, žáků nebo studentů, případně dalších zájemců, do běžných pravidelných, příležitostných, spontánních, pobytových, táborových a všech dalších činností a odpovídá personálním a materiálním možnostem zařízení.

Zájmová činnost je dostupná i pro účastníky sociálně znevýhodněné – v pravidelné zájmové činnosti mohou požádat ředitele o snížení nebo odpuštění úplaty.

### **PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ÚČASTNÍKŮ**

Pro nadané žáky a studenty vytváříme specifické podmínky, aby mohli svůj talent rozvíjet a prohlubovat (odborná soustředění, konzultace), pokud jejich potřeby přesahují naše možnosti, pomáháme jim vyhledat jiná zařízení, kde mohou rozvíjet své schopnosti a nadání.

Talentovaným účastníkům jsou poskytovány podmínky pro jejich další rozvoj:

- odborně připravení pedagogičtí pracovníci
- individuální přístup a konzultace, individuální tréninkový plán
- poskytnutí prostor a materiálního vybavení
- účast na soutěžích, soustředěních, návštěvy výstav, atd.
- možnost zařazení nadaných účastníků do aktivit určených vyšším věkovým skupinám

## 9. POPIS MATERIÁLNÍCH PODMÍNEK

Činnost SVČ TEMPO je v hlavní míře realizována ve třech objektech, které byly v devadesátých letech postupně budovány pro potřebu SVČ. Nachází se v dobře situované lokalitě ve středu města. Všechny tři objekty má SVČ ve výpůjčce od zřizovatele.

Součástí objektů je tělocvična, herna – zrcadlový sál, 7 učeben, ubytovna – 3 pokoje s kapacitou 8 lůžek.

Herna – zrcadlový sál se nachází v přízemí samostatného objektu. V patře tohoto objektu je dále ubytovna a 2 WC.

V přízemí hlavní budovy se nachází vstup do tělocvičny, kancelář ředitele a ekonomky, kancelář pedagogických pracovníků, učebna keramiky a výtvarky s technickým zázemím a keramickými pecemi, cvičná kuchyň, sklad, šatna a 2 x WC. V prvním patře jsou 3 učebny, učebna PC s využitím dataprojektoru a 10 počítačů, učebna tvůrčích dílen a rukodělných činností, 2 sklady, prádelna, 2 x WC. Součástí budovy jsou sklepní prostory, kde se nachází 2 šatny se sprchami, kotelna, garáž, posilovna a 2 sklady.

Volnočasový klub pro mládež Záchytka.

Školské zařízení dále využívá ke své činnosti prostory: MŠ a ZŠ Věžnice, tělocvičny ZŠ Polná, úpolového sálu v Hasičské zbrojnici.

Materiál a vybavení je postupně modernizováno a doplňováno. Při úpravách a opravách jsou využívány kreativita a schopnosti zaměstnanců zařízení.

## 10. POPIS PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK

Zájmové vzdělávání v SVČ zajišťují čtyři plně kvalifikovaní interní pedagogové volného času, jejich odborné zaměření je průběžně prohlubováno v akreditovaných kurzech a samostudiem. Specializované zájmové útvary vedou externí pedagogové volného času. Předpoklady pro výkon činnosti pedagogů volného času a jejich další vzdělávání upravuje zákon o pedagogických pracovnících. Externí pedagogové si doplňují své vzdělání průběžně.

Organizace dbá na další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, které podléhá potřebám jak samotných pracovníků, tak trendům a potřebám celé organizace. Vzdělávání probíhá formou individuálního studia, účastí na akreditovaných vzdělávacích programech, kolektiv se účastní týmových aktivit.

Pedagog volného času je iniciátorem a průvodcem účastníka při zájmovém vzdělávání, které přímo nebo nepřímo řídí, navozuje, motivuje, umožňuje a hodnotí. Probouzí v účastnících aktivní zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a podněty vnímat. Podněcuje a rozvíjí přirozenou zvědavost účastníka činnosti, jeho chuť objevovat i odvahu projevit se a ukázat, co všechno zvládne. Tyto žádoucí projevy pak přiměřeně oceňuje a chválí.

## **11. POPIS EKONOMICKÝCH PODMÍNEK**

SVČ je příspěvkovou organizací Města Polná. Financování vychází ze školského zákona, vyhlášky o zájmovém vzdělávání a ze zákona o rozpočtových pravidlech ÚSC.

Finanční prostředky získává SVČ z dotace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Jde zejména o prostředky na platy - tato dotace tvoří významnou část příjmové stránky rozpočtu. Druhou nejdůležitější položkou na příjmové straně rozpočtu jsou příjmy z vlastní hlavní činnosti – účastnické poplatky (pravidelná činnost), táborová činnost a pobytové akce, příležitostné akce. Další velkou a důležitou část tvoří provozní příspěvek zřizovatele – Města Polná. Následují prostředky z grantů, dotací a darů od nejrůznějších subjektů obecních, státních i soukromých, z doplňkové činnosti.

Příležitostné činnosti mohou podle druhu akce nebo získaných finančních zdrojů být zdarma nebo účastník hradí poplatek.

Pobytové akce a tábory si účastník hradí. Úhrady jsou prováděny dle pokynů uvedených ve smlouvě či přihlášce. Předčasné ukončení akce se řídí podmínkami uvedenými ve smlouvě, přihlášce nebo v souladu s podmínkami stanovenými Vnitřním řádem SVČ a Obchodními podmínkami SVČ TEMPO.

## **12. POPIS PODMÍNEK BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ**

### **Ochrana zdraví účastníků a předcházení sociálně patologickým jevům**

SVČ při zájmovém vzdělávání a ve všech přímo souvisejících činnostech přihlíží k základním fyziologickým potřebám účastníků a vytváří podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů.

SVČ vyhledává, zjišťuje a zhodnocuje možná rizika vyplývající z činnosti při různých formách zájmového vzdělávání v různých prostředích a současně přijímá opatření k prevenci rizik (proškolení nebo poučení pracovníků před zahájením jednotlivých druhů činnosti). Z hlediska psychosociálního je pracovníky v SVČ vytvářeno zdravé sociální klima, které přispívá k naplňování potřeb účastníků činností, a účastníci jsou

rovněž chráněni před případným násilným chováním, šikanou a dalšími sociálně patologickými jevy.

SVČ TEMPO má vytvořenu dlouhodobou Školní preventivní strategii, která je součástí tohoto ŠVP (viz přílohy) a vytvořen Minimální preventivní program (viz přílohy). Pracovníci jsou v této oblasti pravidelně vzděláváni a proškolení.

### **Bezpečnost práce**

Provoz a režim se řídí Vnitřním řádem SVČ (a provozními řády budov a místností) a souborem vnitřních předpisů, které stanovují zásady nejen pro vzdělávací činnost, ale i pro oblast BOZP, ekonomickou a kontrolní.

Pro školení pracovníků, požární ochranu a pravidelné preventivní kontroly je stanoven dlouhodobý plán, jehož plnění sleduje a většinou i provádí externí bezpečnostní technik (pro všechny budovy, včetně poplachových směrnic a evakuačních plánů).

Je vedena a vyhodnocována evidence úrazů pracovníků i účastníků. Účastníci činnosti jsou pojištěni, stejně tak majetek a vybavení SVČ.

## **13. HODNOCENÍ V SVČ TEMPO**

Autoevaluace probíhá automaticky při sledování výsledků realizovaných akcí a veškeré činnosti. Získané poznatky pomáhají nasměrovat činnost tak, aby se odstranily nedostatky. V zájmovém vzdělávání je jedním z hlavních evaluačních hledisek účast na činnosti. Je to jedna z výhod i nevýhod proti základním školám a ostatním vzdělávacím zařízením. Pokud provádíme činnost špatně, ztrácíme zájem a účast klientů.

Další evaluační postupy jsou zahrnuty v řídicí a kontrolní činnosti dle Vnitřního řádu. Podle potřeby jsou svolávány pedagogické rady, které řeší nedostatky především v pedagogické práci.

## 14. ZÁVĚR

Školní vzdělávací program se bude doplňovat a aktualizovat na základě platné legislativy pro zájmové vzdělávání, evaluace a na základě vzdělávacích potřeb a poptávky.

ŠVP je zveřejňován na webových stránkách [www.svctempo.cz](http://www.svctempo.cz) a v papírové podobě je k dispozici v kanceláři SVČ TEMPO.

Školní vzdělávací plán prochází průběžnou evaluací a je vydáván na období 3 let.

## 15. PŘÍLOHY

- 1) Školní preventivní strategie
- 2) Minimální preventivní program

V Polné dne 1. 9. 2022

Mgr. Tomáš Klíma  
ředitel SVČ TEMPO